

PROTOCOLO  
POBLACION: MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA Y EN  
GESTACIÓN

Comunidades con Autocuidado  
Promotoras de Salud



ALCALDÍA  
DE MANIZALES



MANIZALES  
+GRANDE

- Líder profesional: Enfermería
- Condiciones de riesgo: Enfermedad mental, adolescente menor de 20 años con vida sexual activa sin método de planificación, mujer con discapacidad cognitiva con vida sexual activa sin método de planificación familiar, consumo de cualquier SPA, disfunción familiar severa, no adherencia a planificación familiar en adolescente, adolescente en deserción escolar, dificultades con el acceso al método de planificación familiar, sospecha de violencia, antecedente de enfermedad crónica, antecedente de cesárea o parto instrumentado, habitante en situación de calle. ITS

- Condiciones de evento crítico: Inasistencia y no adherencia al control prenatal, clasificación del riesgo, motivo del riesgo si lo hay, consumo de cualquier SPA, enfermedad crónica, embarazo no aceptado, sospecha de violencia en  $< 20$  ó  $> 35$  años, disfunción familiar moderada a severa, antecedente de cesárea o parto instrumentado, presión arterial  $>130/85$  o  $< 95/55$ , enfermedad mental, primigestante o complicaciones del parto y del puerperio

# SIGNOS DE ALARMA

Signos de alarma en  
*Gestantes*

Fiebre

Cefalea

Visión borrosa

Ver Lucécitas

zumbidos en los oídos

Hinchazón en cara o brazos

Sangrado Vaginal

Salida de líquidos por genitales

Vómitos

Diarrea

**CUÍDATE**

#PorUnNuevoAstrea #TrabajamosTodos

# POBLACIÓN SANA PREVENCIÓN UNIVERSAL

- Enseñar prácticas claves para el desarrollo integral.
- Enseñar prácticas claves para la prevención.
- Educar en prácticas clave para buscar atención.
- Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar.
- Enseñar pautas para una alimentación saludable.
- Enseñar hábitos de higiene y cuidados de la salud bucal, visual y auditiva.
- Educar en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal.

# POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO PREVENCIÓN SELECTIVA

- Evaluar el riesgo preconcepcional.
- Determinar el que hacer de acuerdo al factor de riesgo identificado.
- Brindar consejería en salud sexual y reproductiva y planificación familiar.

..... ABC SOBRE ANTICONCEPCION.....

- Educar en prácticas de autocuidado.
- Enseñar prácticas claves para la prevención.

# GRUPO POBLACIONAL CON EL EVENTO Y EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA

- Verificar si hay signos generales de peligro y referir de inmediato a la institución de salud.
- Verificar inscripción, adherencia o remitir al control prenatal (promover el inicio del control antes de la semana 10 de gestación).
- Monitorear periódicamente la clasificación de riesgo.
- Enseñar prácticas claves para el desarrollo.
- Enseñar prácticas claves para la prevención.

- Identifique la presencia de un embarazo no deseado, sospecha de maltrato, violencia intrafamiliar o disfunción familiar moderada a severa.
- Monitorear de acuerdo a la fecha probable del parto, el nacimiento y la presencia de complicaciones materno perinatales.



# POBLACIÓN: MENOR DE 6 AÑOS



- Líder profesional: Enfermera.
- Condiciones de riesgo: No consumo de leche materna, inadecuadas prácticas de alimentación, uso de biberón o chupo, esquema de vacunación incompleto, bajo peso al nacer, alteraciones nutricionales (desnutrición), prácticas inadecuadas de higiene oral, consumo de agua no potable, servicio inadecuado de disposición de excretas, inadecuada tenencia de animales domésticos, inadecuada manipulación de alimentos, prácticas higiénicas básicas (vivienda - personas), hacinamiento. No asistencia a C y D.

# SIGNOS DE PELIGRO

## Signos de alarma

- No puede beber.
- Vomita todo lo que come.
- Convulsiones.
- Letárgico o inconsciente.



# POBLACIÓN SANA PREVENCIÓN UNIVERSAL

- Enseñar prácticas claves para el desarrollo físico y mental: Consejería sobre la alimentación del lactante y del niño pequeño

**SIGNOS DE BUENA POSICIÓN Y AGARRE DEL PECHO.**



Posición correcta del bebé al pecho.	Signos de buen agarre.
Cabeza y cuerpo en línea recta.	El mentón toca al pecho.
La cara mira hacia el pecho, la nariz frente al pezón.	La boca está muy abierta.
Madre y bebé muy juntos.	Labios evertidos. (Hacia afuera)

**Bibliografía**  
Pediatría, Asociación Española de. 2006. Manual De Lactancia Materna: De La Teoría a La Práctica. 2006.

- Enseñar prácticas claves para el desarrollo físico y mental: Promover el desarrollo mental y social del niño respondiendo a su necesidad de atención y procurando estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiada.
- Enseñar prácticas claves para la prevención: Promover la vacunación en los menores de 6 años.
- Enseñar prácticas claves para la prevención: Educación en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal.

- Enseñar prácticas claves para la prevención: Educar para mantener la salud auditiva y comunicativa.
- Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar: Prevenga la violencia intrafamiliar.
- Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar: Promueva la participación de los hombres en el cuidado de los hijos y la salud sexual y reproductiva.

# POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO PREVENCIÓN SELECTIVA

- Identificar y disminuir alteraciones o prácticas nutricionales no adecuadas .
- Verificar el esquema de vacunación.
- Identificar y controlar prácticas de riesgo en la salud oral.

..... Lineamientos Soy generación más  
sonriente.....

- Verificar y/o remitir al recién nacido y niño menor de 6 años al control de crecimiento y desarrollo y atención de salud oral.



# GRUPO POBLACIONAL CON EL EVENTO Y EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA

- Identificar signos de peligro.
- Evaluar y clasificar al niño con tos o dificultad para respirar.

TAQUIPNEA...	
<b>Si el niño tiene:</b>	<b>El niño tiene respiración rápida si usted cuenta:</b>
• 2 meses a 11 meses:	• 50 respiraciones o más por minuto
• 12 meses a 4 años:	• 40 respiraciones o más por minuto

- Verificar el estado actual del niño con diagnóstico reciente de neumonía.
- Evaluar y clasificar al niño con diarrea.
- Verificar el estado actual del niño con diagnóstico reciente de diarrea.
- Evaluar y clasificar el estado nutricional del niño.



- Enseñar prácticas claves para buscar atención médica inmediata: Seguir las recomendaciones del personal médico.



# ¡Éxitos!

ALCALDÍA  
DE MANIZALES



MANIZALES  
+GRANDE