

ALCALDÍA DE MANIZALES		ALCALDÍA DE MANIZALES SECRETARÍA DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS LINEAMIENTOS TÉCNICOS											
ENTORNO-LUGAR	EDUCATIVO												
PROBLEMÁTICA	ALTERACIONES BUCALES, VISUALES Y AUDITIVAS												
ESTRATEGIA	MANIZALES SONRIE, VE Y ESCUCHA SANAMENTE												
META	96 GRUPOS DE MANIZALES SONRIE, VE Y ESCUCHA SANAMENTE, INTERVENIDOS EN EL TERRITORIO URBANO												
CURSO DE VIDA	PRIMERA INFANCIA - INFANCIA												
ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMÁTICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CÓDIGO CUPS	SUBCÓDIGO (ÁREA, PERFIL, TIEMPO, ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN	NA	Odontólogo/ Enfermera Coordinadora	GESTIÓN INTERSECTORIAL Realizar acercamiento y concertación con las directivas de las instituciones educativas prioritizadas y CDI para el desarrollo de las actividades educativas grupales Realizar planeación (cronograma)	Estudiantes de 3 a 8 años, directivos, coordinadores y docentes	Guía de salud bucal, visual y auditiva, lineamientos PIC SSP.	Planeación	A11003	1-6-4-17	Gestión	A través de la sensibilización de promover la salud bucal, visual y auditiva, se desarrollaran las actividades con los diferentes grupos de acuerdo a lo concertado con cada institución Actividad que se realiza a cada uno de los estudiantes que hacen parte del CDI o institución educativas. El tiempo será utilizado de acuerdo a la cantidad de estudiantes. Involucrar en el proceso a los docentes, con el fin que apoyen las actividades. Cada grupo y cada sesión debe estar conformado por mínimo 15 participantes  Soportes: Cargue a Sicaps Acta de reunión Cronograma.	Gestion interna	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 minutos por grupo	Odontología	PRACTICA DEL CEPILLADO DENTAL Abordar de forma lúdica y práctica lo siguiente: -Sensibilizar la importancia de la implementación del cepillado dental dentro del entorno educativo. -Identificar la importancia de cepillarse los dientes 3 veces al día por 2 minutos con demostración y práctica y enseñar la canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=erluzos31bm">https://www.youtube.com/watch?v=erluzos31bm</a>	Estudiantes de 3 a 8 años, directivos, coordinadores y docentes	Guía de salud bucal, lineamientos PIC SSP.	Información en salud para la promoción del cuidado e higiene de la salud bucal	I10404	1-4-6-6	Información en salud	Soportes: Cargue en SICAPS, y registro de asistencia grupal.	Actividades	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 minutos por grupo	Odontología	HIGIENE ORAL- TÉCNICAS DE CEPILLADO DENTAL, COMO MANTENER LOS DIENTES LIMPIOS Y FUERTES Y CARIES DENTAL VILLANOS DE LOS DIENTES. Abordar de forma lúdica lo siguiente: -¿Por qué es importante tener los dientes limpios? -¿Qué se necesita para tener unos dientes sanos? -¿Cuánto debe durar un buen cepillado dental? -¿Cuál es la forma adecuada de cepillarnos? -¿Quién acompaña al niño al cepillarse los dientes? - ¿Qué es la caries dental? ¿Por qué hay que cuidar los dientes temporales? -Factores de riesgo y factores protectores -Identificación de riesgo  Enviar a los padres de familia, encuesta para identificación de riesgo individual.	Estudiantes de 3 a 8 años y docentes	Guía de salud bucal, lineamientos PIC SSP.	Información en salud para la promoción del cuidado e higiene de la salud bucal	I10404	1-4-6-6	Información en salud	Soportes: Cargue en SICAPS, y registro de asistencia grupal.	Actividades	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	3 horas	Odontología	CONSULTA AL ODONTÓLOGO "UNA VISITA AL DOCTOR MUELTAS" Abordar lo siguiente: -Identificación de riesgo de caries dental individual. -Video visita al odontólogo, actividad sopas de letras insumos y partes del consultorio odontológico, juego de roles -Consolidado de la identificación de riesgo individual con lo valorado en cada niño y lo reportado en la encuesta por los cuidadores o padre de familia. -Canalización de los casos al sector salud	Estudiantes de 3 a 8 años y docentes	Guía de salud bucal, ficha de identificación de riesgos, lineamientos PIC SSP.	Información en salud para la promoción del cuidado e higiene de la salud bucal	I10404	1-4-9-6	Información en salud	Enviar información a los padres de familia sobre el resultado obtenido en la identificación de riesgo con remisión a las actividades de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud y atención odontológica. Enviar resultados de la consolidación del riesgo de los niños y niñas, con el fin de realizar seguimiento a la líder del programa de salud bucal de la SSP.  El formato de identificación de riesgo deberá ser aplicado según indicaciones, remisión y registro de asistencia grupal. Soportes: Cargue en SICAPS, y registro de asistencia grupal.	Actividades	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 minutos por grupo	Nutrición y dietética	DIETA CARIOGÉNICA "ALIMENTACIÓN SANA SONRISA SANA" Abordar lo siguiente: -Alimentos precursores de la caries dental -Horarios de alimentación y su impacto en la aparición de caries dental -Explicar a los niños que el azúcar no es amigo de los dientes -Que es mejor comer menos azúcar y menos alimentos pegajosos (collage de comida saludable)	Estudiantes de 3 a 8 años y docentes	Guía de alimentación, lineamientos PIC SSP	Información en salud para la alimentación saludable	I10403	1-4-6-6	Información en salud	De forma lúdica desarrollar la temática. El tiempo será utilizado de acuerdo a la cantidad de estudiantes. Soportes: Cargue en SICAPS y registro de asistencia grupal.	Actividades	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 minutos por grupo	Enfermería	SALUD AUDITIVA Abordar lo siguiente: -¿Por qué es importante la salud auditiva? -Higiene auditiva y uso de dispositivos electrónicos -Recomendaciones y cuidados -Realizar juegos y actividades para estimular el sentido del oído en niños -Canalización y seguimiento de estudiantes identificados con factores de riesgo	Estudiantes de 3 a 8 años y docentes	Guía de salud auditiva, lineamientos PIC SSP	Información en salud en prácticas para el cuidado de la salud	I10607	1-4-6-6	Información en salud	Canalizar los estudiantes identificados con factores de riesgo. Remisión de acuerdo a la identificación de riesgo encontrada. Soportes: Cargue en SICAPS remisión y registro de asistencia grupal.	Actividades	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 minutos por grupo	Enfermería	SALUD VISUAL Abordar lo siguiente: -¿Por qué es importante la salud visual? -Protección ocular y uso de dispositivos electrónicos -Recomendaciones y cuidados -Canalización y seguimiento de estudiantes identificados con factores de riesgo	Estudiantes de 3 a 8 años y docentes	Guía de salud visual, lineamientos PIC SSP	Información en salud en prácticas para el cuidado de la salud	I10607	1-4-6-6	Información en salud	Canalizar los estudiantes identificados con factores de riesgo. Remisión de acuerdo a la identificación de riesgo encontrada. Soportes: Cargue en SICAPS, remisión y registro de asistencia grupal.	Actividades	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe, ve y escucha